



Escuela Primaria Heights/Murray

Título I Política de participación de padres y familias

2023-2024

En Heights Murray creemos que la parte más integral de la educación es cuando los padres y maestros trabajan juntos como un equipo para elevar el éxito.

Los Programas de Título I de la Escuela Primaria Heights/Murray valoran las contribuciones de los padres y las familias que han desarrollado esta política conjuntamente como un equipo. Los padres tendrán la oportunidad de revisar y evaluar esta política cada año escolar. El propósito de esta política es describir cómo la Escuela Primaria Heights/Murray llevará a cabo los siguientes requisitos.

1. En Heights, los padres y miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela al:
 - a. Invitar a los padres a asistir a una reunión específica del edificio (Reunión Anual de Padres del Título I) para revisar la política y los pactos. En este momento, ofrecen ideas, expresan quejas o inquietudes en persona y a través de encuestas.
 - b. Los padres continúan ofreciendo ideas y sugerencias durante todo el año respondiendo encuestas y cuestionarios en eventos y reuniones.
 - c. Asistir a eventos en Heights tales como, pero no limitado a:
 - i. Reunión Anual de Padres del Título I
 - ii. Orientación para kindergarten
 - iii. Noche de puertas abiertas
 - iv. Conferencias de padres y maestros
 - v. Vacaciones en las alturas
 - vi. Taller de Matemáticas y Lectura (Evaluaciones y Estándares Discutidos)
 - vii. Ascendiendo y Ceremonia de Premiación
 - viii. Reunión con los padres de la escuela intermedia
2. En Heights, los padres están invitados a Open House, una reunión anual, en un momento conveniente. Durante esta reunión:
 - a. Se reproduce el PowerPoint Título I. El Título I de Enlace Entrenador/Padres explica los requisitos con más detalle y el derecho de los padres a participar.
 - b. Se les pide a los padres que sean miembros del comité directivo del plan escolar del Título I o del consejo asesor de padres.
 - c. Se proporciona información educativa de Channing Bete sobre varios temas.
 - d. Responder encuestas y cuestionarios.
3. En Heights, ofrecemos un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la noche.
 - a. Heights Elementary intenta sortear las barreras ofreciendo reuniones virtuales flexibles para que los padres asistan.
 - b. La mayoría de los eventos se llevan a cabo en la escuela a poca distancia para los padres y las familias.

- c. Los eventos se ofrecen en una variedad de horarios para acomodar todos los horarios de los padres y la familia.
 - d. Todos los materiales presentados se pueden encontrar en inglés y español.
 - e. Los materiales presentados en el evento están disponibles a pedido si un padre o miembro de la familia no puede asistir.
4. En Heights, involucramos a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I, incluida la planificación, revisión y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela al:
 - a. Se les pide a los padres que asistan a reuniones y / o eventos para proporcionar revisiones y comentarios sobre el programa de participación de los padres y la familia.
 - b. Proporcionar eventos planificados de participación de padres y familias donde se les pide a los padres comentarios en el evento y a través de encuestas continuamente durante todo el año.
 - c. Incluir a los padres en la planificación de eventos futuros para el año.
5. En Heights, proporcionamos a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa del Título I.
 - a. Los padres reciben información del Título I al comienzo de la escuela en el paquete de bienvenida el primer día de clases.
 - b. Los padres reciben una llamada de alerta aérea de la administración alertándolos sobre el paquete y explicándoles dónde se puede encontrar información del título I en la escuela y en el sitio web a su conveniencia.
 - c. Las copias digitales de la información del Título I se presentan y actualizan durante todo el año en el aula de Google de Title I Heights.
6. En Heights proporcionamos a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales por
 - a. Discutir y exhibir materiales curriculares en la noche de puertas abiertas.
 - b. Los enlaces a la secuencia del alcance del currículo y los estándares básicos están disponibles en el sitio web del distrito. Además, se puede encontrar en la pestaña Currículo en el aula de Google Título I.
 - c. Los puntajes de evaluación se presentan y discuten en talleres de lectura y matemáticas.
 - d. Además, se envían copias impresas a los padres que no pueden asistir a los eventos.
7. At Heights, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible mediante,
 - a. Consejeros de orientación, maestros, administradores, trabajadores sociales, trabajadores de apoyo conductual y Enlace de padres del Título I están disponibles para reunirse a pedido.

8. En Heights involucramos a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar mediante
 - a. El plan se discute, revisa, revisa y planifica para el año en la reunión anual de padres del título I.
 - b. Alentar a todos los padres a completar un formulario de revisión entregado en el paquete de "Bienvenida", disponible en todos los eventos del Título I y disponible en el aula de Google del Título I de Heights.
 - c. Tomar sugerencias en la reunión anual de padres y trabajar juntos para que el programa sea exitoso.

9. En Heights, la creación de un pacto entre la escuela y los padres se desarrollará conjuntamente con los padres y los miembros de la familia y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado al:
 - a. Convocar y reunirse anualmente de padres para la revisión y revisión del pacto.
 - b. Traducción de pactos y documentos en inglés, español y otros idiomas a pedido.
 - c. Reunión con padres y miembros de la familia para obtener sus sugerencias para hacer cualquier revisión al pacto escolar en la reunión anual del Título I y la Casa Abierta. El formulario de revisión compacto se enviará a casa con los estudiantes en el paquete de "Bienvenida" para aquellos padres que no puedan asistir.
 - d. Celebración de conferencias de padres y maestros dos veces por año escolar. Se alentará a los padres a visitar la tabla del Título I para discutir el pacto relacionado con los académicos de sus hijos.
 - e. Enviar a los padres materiales a casa relacionados con el éxito académico de sus hijos.
 - f. Comunicarse regularmente (en persona, por teléfono o virtualmente) con los padres y miembros de la familia en un idioma más cómodo para los padres. (Ej. Clase Dojo)

10. En Heights, brindamos asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos al
 - a. Proporcionar folletos y folletos adicionales (es decir, Channing Bete, sitios web educativos, formas creativas de ayudar a los niños a leer) a los padres y miembros de la familia en el aula de Google del Título I, en cada evento del Título I y en la oficina en el tablón de anuncios del Título I
 - b. El personal de Parent Liaison y Heights estará disponible para reunirse virtualmente o hablar con los padres por teléfono para responder cualquier pregunta.

11. En Heights proporcionamos materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología,

incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- a. Asistir al Taller de Matemáticas y Lectura del Título I. Los padres y los miembros de la familia recibirán recursos y materiales para ayudar a su hijo a prepararse para las pruebas estatales.
 - b. El distrito ofrece un video sobre cómo ser un buen ciudadano digital.
12. En Heights, educamos a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.
- a. Enviar a casa una copia impresa de todos los documentos federales en español e inglés en el paquete de "Bienvenida" el primer día de clases
 - b. Publicar todos los documentos federales, volantes de eventos y recursos para padres en español e inglés en el aula de Google Title I.
 - c. El sitio web de WBASD también vincula una variedad de recursos del Título I para que los padres y miembros de la familia los vean.
 - d. participando dos veces al año en la formación SPAC.
 - e. Obtener créditos de la Ley 48 durante todo el año escolar en servicios y tiempo personal.
13. La política establece cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- a. Colaborar con el Centro de Servicios para Niños dentro del sistema escolar para satisfacer necesidades especiales.
 - b. Asociación con Head Start para proporcionar inscripción en el jardín de infantes en el lugar dentro del Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre.
 - c. Coordinar con Head Start en la capacitación sobre la participación de los padres, la intervención temprana y el apoyo a la alfabetización.
 - d. Referir a las familias a varias agencias comunitarias para obtener asistencia con necesidades especiales.
 - e. Asociarse con la Unidad Intermedia de Luzerne (LIU) para incluirlos en actividades escolares y eventos especiales.
 - f. Uniendo fuerzas con UGI para llevar el programa Reading is Fundamental (RIF) para suministrar a los estudiantes de primer grado tres nuevos libros apropiados para el grado al año.
 - g. Llevar a cabo la despesa mensual de alimentos de la Comisión de Oportunidades Económicas (CEO) para las familias de Heights.

- h. Acomodar la distribución de comidas calientes "Dinner for Kids" con el restaurante local Ollies.
 - i. Establecer una asociación con United Way of Wyoming Valley para la despensa de la enfermera, mucho amor, amigos de libros, pasar la página y recompensas de fiestas de helados. La organización también paga el salario de un trabajador social bilingüe a tiempo completo.
 - j. Distribución de almuerzos y cenas durante el período de aprendizaje a distancia y el verano en asociación con 570 on the go y la Iglesia Restaurada.
 - k. Organizar el programa de abuelos adoptivos a través de la Agencia del Área del Condado de Luzerne sobre el Envejecimiento para atraer a los miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.
 - l. Involucrar a los estudiantes en oportunidades educativas en el programa de aprendizaje de verano Power Scholars a través de la YMCA Wilkes-Barre del Gran Wyoming Valley.
 - m. Asociación con Building Blocks para proporcionar un programa gratuito de cuatro años a los estudiantes de 4 años del área de Wilkes-Barre.
 - n. Una asociación con la Universidad de Wilkes para traer el PDS y SHINE para proporcionar tutoría después de la escuela a los estudiantes.
14. En Heights, nos aseguramos de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender asegurándose de que todos los materiales se traduzcan a los idiomas apropiados. Todos los materiales se presentan en copias impresas y los enlaces digitales están disponibles para todos los materiales. Las alertas de Sky para padres en inglés y español se hacen para alertar a los padres sobre estos materiales cuando sea apropiado.
15. En Heights, en la medida de lo posible, brindamos oportunidades para la participación informada de padres y miembros de la familia (incluidos padres y familiares que tienen dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios)
- a. Celebración de todos los eventos de construcción en la primaria Heights, que se encuentra a poca distancia de las casas de la mayoría de los estudiantes.
 - b. Traducción de todos los materiales al español y al inglés. Los trabajadores sociales escolares estarán en eventos para traducir para los padres.
 - c. Enviar material a casa con el estudiante, si se solicita, de cualquier evento de Título I si la familia no puede asistir.